

2023

Concurso de Carteles, Poesía y Ensayo

JUSTICIA AMBIENTAL

UNA COMUNIDAD SALUDABLE PARA TODOS -
¡ELEVANDO LAS VOCES DE LA COMUNIDAD!

Participantes

- Estudiantes de high school 9° - 12° grado de Illinois



bit.ly/3TfHHGy

Pautas de entrada

- Enviar entradas antes del 1 de Febrero de 2023
- Incluir Formulario de Identificación y Formulario de Liberación
- Todas las entradas deben enviarse electrónicamente

Enfoque del Tema:

Entendiendo la necesidad de la justicia ambiental y por qué las voces de comunidades sobrecargadas (minorías, de bajos ingresos, tribal o poblaciones indígenas o sitios geográficos en los EE. UU. que potencialmente experimentan daños y riesgos ambientales de manera desproporcionada) son vital para el desarrollo, implementación y cumplimiento de leyes ambientales, reglamentos y políticas.

Premios:

- Primer lugar: Tarjeta de regalo de \$250
- Segundo lugar: Tarjeta de regalo de \$150
- Tercer lugar: Tarjeta de regalo de \$100

Patrocinado por la Agencia de Protección Ambiental de Illinois.

Contacto: Kristi Morris, Coordinadora de Educación Ambiental - Kristi.Morris@illinois.gov

2023 Concurso de Carteles, Poesía y Ensayo de High School

Reglas, información y calendario del concurso

Justicia ambiental: Una comunidad saludable para todos - ¡Elevando las voces de la comunidad!

Enfoque del tema: Entendiendo la necesidad de la justicia ambiental y por qué las voces de las comunidades sobrecargadas (poblaciones de minorías, de bajos ingresos, tribales o indígenas o sitios geográficos en los Estados Unidos que potencialmente experimentan daños y riesgos ambientales de manera desproporcionada) son vitales para el desarrollo, implementación y cumplimiento de leyes, regulaciones y políticas ambientales.

Participantes: Estudiantes de high school de Illinois (9º – 12º grado)

Pautas para carteles y poesía:

- Papel de arte o cartulina no más pequeña que 8-1/2" x 11" y no más grande que 12" x 18"
- Marcadores, crayones, bolígrafos, lápices, pinturas o software de gráficos (solo medios bidimensionales)
- Poesía de longitud máxima de 1 página (hoja no más de 8-1/2" x 11")
- Mecanografiado, tipografía de mínimo 10-pt. para poesía
- **Debe ser trabajo propio**

Pautas de ensayo:

- Máximo de 1000 palabras, (no más de 3 páginas)
- Mecanografiado; tipografía de mínimo 10-pt. (no se aceptarán entradas escritas a mano)

Las entradas deben enviarse electrónicamente (archivos word, pdf, jpeg o tiff).

El número máximo de inscripciones por escuela es ocho. Los estudiantes pueden enviar su entrada individualmente.

NOTA: Cada estudiante debe enviar el *formulario de autorización* y el *formulario de identificación* junto con su obra. Solo una persona por entrada (sin proyectos de grupo).

El trabajo de cada estudiante será juzgado por:

- Comprensión del concepto
- Originalidad de la ejecución: sin artículos de revistas, eslóganes comerciales o personajes o figuras con derechos de autor
- Mensaje claro y preciso
- Énfasis en el enfoque temático
- Atractividad/pulcritud, comprensibilidad, ortografía, puntuación y gramática correcta
- Esfuerzo demostrado hacia la obra

Proceso de presentación:

- Elija **ocho entradas** (cuatro obras de arte y cuatro ensayos) para representar a su escuela (los estudiantes pueden enviar su entrada individualmente si toda la clase no está participando)
- Asegúrese incluir los formularios de identificación completados
- Cada entrada debe incluir un *formulario de autorización* completado y firmado al momento del envío (los estudiantes pueden firmar el suyo propio si tienen 18 años de edad o más)
- Las entradas deben enviarse por correo electrónico no más tarde del **1 de febrero de 2023**
- Envíe por correo electrónico entradas, formularios de *liberación* y *identificación* (archivos word, pdf, jpeg o tiff) a:
EPA.contest@illinois.gov

Todas las entradas serán propiedad de la EPA de Illinois y se distribuirán para evaluación.

Premios (categoría cartel y poesía)

Primer lugar - Tarjeta de regalo de \$250
Segundo lugar - Tarjeta de regalo de \$150
Tercer lugar - Tarjeta de regalo de \$100

Premios (categoría ensayo)

Primer lugar - Tarjeta de regalo de \$250
Segundo lugar - Tarjeta de regalo de \$150
Tercer lugar - Tarjeta de regalo de \$100

Cronología y Recursos del Concurso

Enero 2023	Aprenda sobre la Justicia Ambiental, lo que significa, por qué el apoyo de grupos marginados crea un ambiente saludable para todos y cómo valorar todas las voces en un amplio rango de comunidades, especialmente aquellas comunidades sobrecargadas, para promover medioambientes saludables para todos.
Enero 18-21	Los estudiantes crean carteles u obras escritas relacionadas a el tema: Justicia Ambiental: Un Medioambiente Saludable para Todos - ¡Elevando las Voces de la Comunidad!
Enero 24-28	Si corresponde, los estudiantes exhiben carteles, poemas y ensayos en su escuela. Los estudiantes y la facultad votan para seleccionar cuatro carteles/poemas y cuatro entradas de ensayo para enviar a la EPA de Illinois para su evaluación.
Febrero 1	Los estudiantes envían su entrada, o los maestros envían hasta ocho entradas por escuela a la EPA de Illinois para su evaluación. Las entradas deben enviarse electrónicamente antes del 1 de febrero de 2023.
Febrero 2023	Evaluación
Abril 2023	Ganadores serán notificados

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con: Kristi Morris, Coordinadora de Educación Ambiental, en: kristi.morris@illinois.gov. Para obtener más información o para descargar el paquete de participación, visite el sitio web en: <https://www2.illinois.gov/epa/topics/education/contest/Pages/default.aspx>.

Los recursos informativos se pueden encontrar en los siguientes sitios web:

- Educators 4 Social Change, Teaching About Environmental Justice: educators4sc.org/topic-guides/teaching-about-environmental-justice/
- Project Learning Tree, Environmental Justice for All activity: www.plt.org/activity-resources/grades-6-8-activity-environmental-justice-for-all/.
- IL-IN Sea Grant, Freedom Seekers Curriculum: <https://iiseagrant.org/freedom-seekers-curriculum/>
- Natural Resources Defense Council, the Environmental Justice Movement: <http://www.nrdc.org/ej/history/hej2.asp>
- Young Voices for the Planets: www.youngvoicesfortheplanet.com/
- Earth Force, Tools to Implement Environmental Action Civics: earthforceresources.org/
- National Institute of Environmental Health Sciences, Environmental Justice...What Does That Mean? kids.niehs.nih.gov/topics/environment-health/environmental-justice/index.htm
- National Institute for Health Care Management Foundation, Air Pollution and Environmental Justice: nihcm.org/publications/air-pollution-and-environmental-justice
- U.S. EPA: Learn About Environmental Justice: www.epa.gov/environmentaljustice/learn-about-environmental-justice, Voices: www.epa.gov/environmentaljustice/community-voices-environmental-justice, and timeline: www.epa.gov/environmentaljustice.
- Illinois EPA, Environmental Justice Policy: www2.illinois.gov/epa/topics/environmental-justice/Pages/ej-policy.aspx
- Justice40 Initiative Environmental Justice Fact Sheet: https://www.energy.gov/sites/default/files/2022-07/Environmental%20Justice%20Explainer%207_25_22.pdf

Identificación de entrada de cartel/poesía

POR FAVOR, COMPLETE ESTE FORMULARIO Y DEVUÉLVALO CON LA ENTRADA DE CARTEL/POESÍA.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código Postal: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico del estudiante: _____

Escuela: _____ Condado: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código postal: _____

Educador: _____ Correo electrónico del educador: _____

Declaración del estudiante sobre la obra: _____

Identificación de entrada de ensayo

POR FAVOR, COMPLETE ESTE FORMULARIO Y DEVUÉLVALO CON LA ENTRADA DE ENSAYO 2023.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código Postal: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico del estudiante: _____

Escuela: _____ Condado: _____

Dirección: _____ Ciudad: _____ Código postal: _____

Educador: _____ Correo electrónico del educador: _____

Declaración del estudiante sobre la obra: _____

Formulario de Apariencia y Liberación de Material 2023

Tomando en consideración que (nombre del estudiante), _____, ha ingresado al concurso de la Agencia de Protección Ambiental de Illinois: *Justicia Ambiental ¡Una comunidad saludable para todos!* y dichas obras son propiedad de la EPA de Illinois, por lo presente doy mi consentimiento a la EPA de Illinois para publicar **el nombre, la escuela, la ciudad, la foto y las obras creativas** de mi hijo/hija en el sitio de Internet, publicaciones y redes sociales de la EPA de Illinois para fines educativos, informativos, de marketing u otros fines que se consideren necesarios.

Por lo presente, renuncio a cualquier derecho que pueda tener de otra manera para inspeccionar o aprobar el producto final, o la forma de su uso elegida por la EPA de Illinois. También libero y acepto eximir de responsabilidad a la EPA de Illinois a quien se otorga este consentimiento y renuncia de cualquier responsabilidad en virtud de cualquier difuminación, distorsión, alteración o uso en forma compuesta, ya sea intencional o no, que pueda ocurrir o producirse en la toma de dichas imágenes o en cualquier procesamiento, o en su publicación y distribución. Entiendo que no recibiré compensación alguna en relación con lo anterior, más allá de la oportunidad que mi hijo/hija participe. Por lo presente renuncio a todos los derechos de privacidad en relación con el uso del nombre, la escuela, la ciudad, la foto o las obras creativas de mi hijo. También renuncio a todos y cada uno de los derechos, ya sean explícitos o implícitos, en el material y doy mi consentimiento sin reservas para que la EPA de Illinois use, distribuya o ponga a disposición el material a otras partes como lo considere oportuno.

El padre o guardián legal debe firmar a continuación (a menos que el estudiante tenga 18 años de edad o más):

Nombre del padre/guardián legal

Número de contacto o correo electrónico

Dirección

Padre o estudiante (si tiene 18 años o más)

Firma

Fecha

