

CONCURSO DE VIDEOS





Tema:







formascreativas en que todos pueden ayudar a mantener el aire saludable individualmente y en toda la comunidad

REGLAS DEL CONCURSO

- 60 segundos máximoo; contenido basado en el tema
- Una entrega por grupo/aula (minimo de 5 estudiantes por grupo)
- La fecha de entrega es el 2 de febrero de 2026
- Sube videos a traves de YouTube
- Enviar enlace, formulario de registracion y formulario de permiso

Para mas informacion y materiales, visite:

epa.illinois.gov/topics/education/contest





Información de contacto:

Kristi Morris - kristi.morris@illinois.gov Eli Dollarhide - eli.dollarhide@illinois.gov





Concurso de Videos de IEPA

Reglas del concurso de videos:

- Duración de hasta un minuto (60 segundos) máximo; puede incluir componentes filmados en vivo, animaciones, diapositivas de texto, etc., ¡sea creativo!
- La participación ocurre a <u>nivel de aula/grupo</u>. Los grupos pueden incluir unidades de educación en el hogar, clubes 4-H, tropas de exploradores, clubes extracurriculares, etc.
- Cada aula o grupo escolar con un **mínimo de cinco estudiantes** puede enviar <u>un</u> video para ser juzgado
- Los participantes deben estar en el 5º y/o 6º grado; El profesor/adulto será el principal punto de contacto
- Los videos se suben a YouTube; El <u>formulario de inscripción con enlace y el formulario de</u> consentimiento deben enviarse a: **EPA.contest@illinois.gov** el **2 de febrero de 2026 o antes**
- Cualquier material inapropiado será descalificado automáticamente
- Todo el trabajo debe ser original y no puede contener material protegido por derechos de autor, incluida la música usada en el video
- Los videos serán juzgados por su mensaje, creatividad y originalidad
 Nota: Los videos ganadores se utilizarán con fines educativos de la EPA de Illinois y se reproducirán en las redes sociales y se publicarán en sitios web, etc.

Las entradas deben tratar sobre ideas y estrategias de calidad del aire en sintonía con el tema de este año: "¡Juntos por un aire más saludable!". Se requiere pensar de forma creativa sobre cómo las personas pueden generar un cambio (a nivel individual y comunitario) y cómo comunicar estas ideas de manera efectiva.

Pasos útiles:

- Planifiquen su guión y accesorios antes de filmar
- Piense en sus miembros del elenco: ¿qué mostrarán para comunicar su mensaje?
- Decidan qué tipo de cámara/teléfono usarán para grabar y practicar la filmación
- Editen su proyecto: programas como iMovie; Adobe Express; OpenShot, TikTok y CapCut son útiles para editar
- Subir a YouTube (detalles aguí: https://www.youtube.com/creators)
- Un mensaje positivo y útil/optimista se recibe mejor que un tono negativo
- El enfoque debe ser en Illinois

<u>Premios</u>

- Podría ganar reconocimiento en las redes sociales y en el sitio web de la EPA de Illinois
- Los tres grupos ganadores recibirán kits de ciencias para el aula y un certificado grupal

Material de referencia

- Unidades de currículo de la EPA de Illinois:
- ¿Cómo se enciende una bombilla? https://epa.illinois.gov/topics/education/pathways.html
- ¿Cómo me afecta mi medio ambiente? https://pathways.mste.illinois.edu/curriculum/environmental-justice
- AirNow, Recursos educativos: https://www.airnow.gov/education/
- EPA de EE. UU.
- Recursos para enseñanza: https://www.epa.gov/students/lesson-plans-teacher-guides-and-online-environmental-resources-educators
- Herramientas de calidad del aire interior para la escuela: https://www.epa.gov/iaq-schools
- PBS, Los niños se vuelven ecológicos: Reducción de la contaminación del aire:
 https://illinois.pbslearningmedia.org/resource/ee18-sci-airpol/kids-go-green-reducing-air-pollution/
- Sujeto a Clima, 5 formas de enseñar sobre la contaminación del aire:
 https://subjecttoclimate.org/teacher-guides/5-ways-to-teach-about-air-pollution
- Instituto Nacional de Ciencias de la Salud Ambiental, La contaminación del aire y su salud: https://www.niehs.nih.gov/health/topics/agents/air-pollution
- National Geographic, Contaminación del aire: https://education.nationalgeographic.org/resource/air-pollution/

Identificación de la participación en el concurso de video

| Escuela/Grupo: | | | |
|---|---------------------|----------------|--|
| Nombre del educador/conta | acto: | | |
| Nombre de usuario de YouT | ube: | | |
| Enlace al video de YouTube: | | | |
| Dirección: | Ciudad: | Codigo Postal: | |
| Condado: | Correo electrónico: | | |
| Número de teléfono: | Grado(s): | | |
| Número de estudiantes: | | | |
| Nombres de los estudiantes: | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Declaración grupal de los estudiantes sobre por qué el tema es importante para ellos: | | | |

Formulario de Autorización para Aparecer y Divulgar Material del Concurso de Video 2026

| de video 2020 |
|--|
| Tomando consideración que (nombre del estudiante),, |
| ha ingresado en el concurso de la Agencia de Protección Ambiental de Illinois (EPA) ¡Juntos Por |
| Un Aire Mas Saludable! y dichas obras son propiedad de la EPA de Illinois, doy mi |
| consentimiento a la EPA de Illinois para publicar el nombre, la escuela, la ciudad, la foto y las |
| obras creativas de mi hijo/hija en el sitio de Internet, publicaciones y redes sociales de la EPA |
| de Illinois para fines educativos, informativos, de marketing u otros fines que se consideren |
| necesarios. |
| Renuncio cualquier derecho que pueda tener de otra manera para inspeccionar o |
| aprobar el producto final, o la forma de su uso elegido por la EPA de Illinois. También libero y |
| acepto liberar de responsabilidad a la EPA de Illinois a quien se otorga este consentimiento y |
| renuncia de cualquier responsabilidad de cualquier difuminación, distorsión, alteración o uso |
| en forma compuesta, ya sea intencional o no, que pueda ocurrir o producirse en la toma de |
| dichas imágenes o en cualquier procesamiento, o en publicación y distribución. Entiendo que |
| no recibiré compensación alguna en relación con lo precedente, más allá de la oportunidad que |
| mi hijo/hija participe. Renuncio cualquier derecho de privacidad en relación con el uso del |
| nombre, la escuela, la ciudad, la foto o las obras creativas de mi hijo/hija. También renuncio a |
| todos y cada uno de los derechos, ya sean explícitos o implícitos, en el material y doy mi |
| consentimiento sin reservas para que la EPA de Illinois use, distribuya o ponga a disposición el |
| material a otras partes como lo considere oportuno. |
| Es la responsabilidad del líder o maestro asegurar que todos los estudiantes participantes tengan la autorización de sus padres o guardianes legales para el concurso. |
| Nombre del maestro/líder del grupo (mayor de 18 años) |
| Correo electrónico |